

# information gap activity

# Lección 4

## Estudiante 1

**¿Qué vas a hacer (to do)?** Plan a weekend for yourself from the options provided. Pick one activity for each time frame, and write **yo** on the line provided. Then, interview your partner; answer his or her questions about your plans, and ask questions about what he or she will do this weekend. If you guess incorrectly, it is your partner's turn. If you guess correctly, write your partner's name below the image and make your guess for the next time frame. You start.


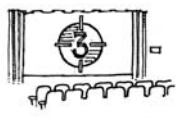




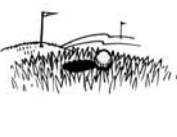













### modelo

**Estudiante 1:** ¿Qué vas a hacer el viernes por la noche?

¿Vas a ir a un partido de baloncesto de la NBA?

**Estudiante 2:** No, no voy a ir a un partido de baloncesto de la NBA. (If he or she didn't mark it)

Sí, voy a ir a un partido de baloncesto de la NBA. (If he or she marked it)

El viernes por la tarde				
El sábado por la mañana				
El sábado por la tarde				
El domingo por la mañana				
El domingo por la tarde				

Now, answer these questions.

1. What is your partner going to do for the weekend?

\_\_\_\_\_

2. Did you both choose the same activities? If so, which ones?

\_\_\_\_\_

# information gap activity

# Lección 4

## Estudiante 2

**¿Qué vas a hacer (to do)?** Plan a weekend for yourself from the options provided. Pick one activity for each time frame, and write **yo** on the line provided. Then, interview your partner; answer his or her questions about your plans, and ask questions about what he or she will do this weekend. If you guess incorrectly, it is your partner's turn. If you guess correctly, write your partner's name below the image and make your guess for the next time frame. Your partner starts.


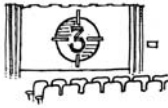





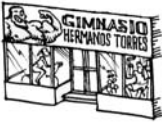


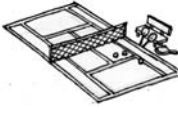
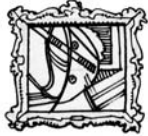








### modelo

**Estudiante 1:** ¿Qué vas a hacer el viernes por la noche?

¿Vas a ir a un partido de baloncesto de la NBA?

**Estudiante 2:** No, no voy a ir a un partido de baloncesto de la NBA. (If he or she didn't mark it)

Sí, voy a ir a un partido de baloncesto de la NBA. (If he or she marked it)

El viernes por la tarde				
El sábado por la mañana				
El sábado por la tarde				
El domingo por la mañana				
El domingo por la tarde				

Now, answer these questions.

1. What is your partner going to do for the weekend?

\_\_\_\_\_

2. Did you both choose the same activities? If so, which ones?

\_\_\_\_\_

# information gap activity

# Lección 4

## Estudiante 1

**6 Situación** (student text p. 108) You and your partner each have a partially illustrated itinerary of a city tour. Complete the itineraries by asking each other questions using the verbs in the captions and vocabulary you have learned.

*modelo*

**Estudiante 1:** Por la mañana, empiezan en el café.

**Estudiante 2:** Y luego...

### Vocabulario útil

después *afterwards*






luego *later*

más tarde *later*

por la mañana *in the morning*

por la noche *at night*

por la tarde *in the afternoon*

 <p><b>empezar</b></p>		 <p><b>querer</b></p>
	 <p><b>almorzar</b></p>	
 <p><b>mostrar</b></p>		 <p><b>volver</b></p>

# information gap activity

## Lección 4

### Estudiante 2

- 6 Situación** (student text p. 108) You and your partner each have a partially illustrated itinerary of a city tour. Complete the itineraries by asking each other questions using the verbs in the captions and vocabulary you have learned.

*modelo*

**Estudiante 1:** Por la mañana, empiezan en el café.

**Estudiante 2:** Y luego...

### Vocabulario útil

después *afterwards*


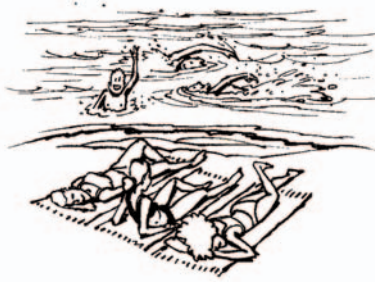


luego *later*

más tarde *later*

por la mañana *in the morning*

por la noche *at night*

por la tarde *in the afternoon*

	 <p><b>poder</b></p>	
 <p><b>preferir</b></p>		 <p><b>perder</b></p>
	 <p><b>contar historias</b></p>	