

information gap activity

Lección 3

Estudiante 1

6 Horario (student text p. 81) You and your partner each have incomplete versions of Alicia's schedule. Fill in the missing information on the schedule by talking to your partner. Be prepared to reconstruct Alicia's complete schedule with the class.

modelo

Estudiante 1: A las ocho, Alicia corre.

Estudiante 2: ¡Ah, sí! (*Writes down information*)

Estudiante 2: A las nueve, ella...

Mi agenda 20 de octubre	
	8:00 correr
	9:00
	9:30 deber ir (<i>go</i>) a la universidad
	10:00
	11:00
	12:30 comer en la cafetería con Roberto y Luis
	2:00 recibir y escribir correo electrónico (<i>e-mail</i>)
	3:00
	4:00 leer en la biblioteca
	5:00
	8:00 deber estar en casa y estudiar

Now compare your own daily planners to Alicia's.