

information gap activity**Lección 2****Estudiante 1**

- 6** **¿A qué distancia...?** (student text p. 55) You and your partner have incomplete charts that indicate the distances between Madrid and various locations. Fill in the missing information on your chart by asking your partner questions.

*modelo***Estudiante 1:** ¿A qué distancia está Arganda del Rey?**Estudiante 2:** Está a veintisiete kilómetros de Madrid.

Alcalá de Henares								
Aranjuez								
Arganda del Rey								
Chinchón								
El Escorial								
Guadalajara								
Segovia								
Toledo								
Valdemoro								
30		27		50		87		26

information gap activity**Lección 2****Estudiante 2**

- 6** **¿A qué distancia...?** (student text p. 55) You and your partner have incomplete charts that indicate the distances between Madrid and various locations. Fill in the missing information on your chart by asking your partner questions.

modelo

Estudiante 1: ¿A qué distancia está Arganda del Rey?

Estudiante 2: Está a veintisiete kilómetros de Madrid.

Alcalá de Henares	
Aranjuez	47
Arganda del Rey	27
Chinchón	54
El Escorial	
Guadalajara	55
Segovia	
Toledo	71
Valdemoro	

information gap activity

Lección 2

Estudiante 1

¿Quién es Pedro? Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. You start.

modelo

Estudiante 1 sees: ¿Quién (ser) Pedro?

Estudiante 2 sees: estudiante/ciencias/periodismo

Estudiante 1 says: ¿Quién es Pedro?

Estudiante 2 says: Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

	Preguntas	Respuestas
○	1. ¿Quién (ser) Pedro?	
	2.	Pedro Raúl Vidal Ruiz
	3. ¿De dónde (ser) Pedro?	
	4.	Universidad/Sevilla/España
	5. ¿Cuántas materias (tomar) en un semestre y cuáles (ser)?	
	6.	física/química
	7. ¿Qué clases (tomar) los martes y los jueves?	
	8.	7:30
○	9. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de química?	
	10.	68
	11. ¿Dónde (desayunar)?	
	12.	residencia estudiantil/6:30/tarde
	13. ¿A qué hora (regresar) a la residencia estudiantil?	
	14.	laboratorio/universidad
	15. ¿Quién (ser) Miguel?	
	16.	Julián Gutiérrez
	17. ¿Dónde (practicar) el español?	
	18.	librería/universidad
○	19. ¿Cuándo (escuchar) música?	
	20.	no/domingos/descansar

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.

information gap activity

Lección 2

Estudiante 2

¿Quién es Pedro? Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. Your partner starts.

modelo

Estudiante 1 sees: ¿Quién (ser) Pedro?

Estudiante 2 sees: estudiante/ciencias/periodismo

Estudiante 1 says: ¿Quién es Pedro?

Estudiante 2 says: Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

	Preguntas	Respuestas
○	1.	estudiante/ciencias/periodismo
	2. ¿Cuál (ser) el nombre completo?	California/Estados Unidos
	3.	
	4. ¿Dónde (estudiar)?	cuatro/física/química/sociología/español
	5.	
	6. ¿Qué clases (tomar) los lunes y los miércoles?	sociología/español
	7.	
	8. ¿A qué hora (llegar) a la universidad por la mañana?	
○	9.	93
	10. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de sociología?	
	11.	cafetería/universidad
	12. ¿Dónde (cenar) y a qué hora?	
	13.	6/tarde
	14. ¿Dónde (preparar) Pedro la tarea de química?	
	15.	compañero cuarto/Pedro
	16. ¿Cómo (llamarse) el profesor de español?	
	17.	laboratorio/lenguas extranjeras
○	18. ¿Dónde (comprar) los libros?	
	19.	sábados/domingos
	20. ¿(Estudiar) los domingos?	

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.